

หลักเกณฑ์และวิธีการ
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน
รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม

- ประเภท** ☐ หน่วยงานยอดเยี่ยม
- สังกัด** ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ด้าน** ☐ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
- ☐ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
- ☐ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

หน่วยงานที่เสนอขอรับรางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
1.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2553	1.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2553
1.2 มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สตพ.)	1.2 มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สตพ.)
1.3 มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการ อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ ก.พ.ร.)	1.3 มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการ อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ ก.พ.ร.)
1.4 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยมอยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดปีงบประมาณ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สตพ.)	1.4 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยมอยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สตพ.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีผลการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมินครบทั้ง 4 ประเด็น ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินจากการเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย อยู่ในลำดับที่ครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเท่ากัน ให้ถือว่าอยู่ในข่ายที่จะได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม

3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 หลักเกณฑ์การประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีผลการประเมินต้องได้ “ผ่าน” ทุกข้อ จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยม มีองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านกายภาพ

องค์ประกอบที่ 2 วัฒนธรรมองค์กร

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในงาน 4 ด้าน

องค์ประกอบที่ 5 ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

องค์ประกอบที่ 6 ผลสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบายฯ

องค์ประกอบที่ 7 ความสำเร็จที่เกิดกับสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 8 ผลงานด้านวิชาการ/ด้านการบริหารจัดการ/ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

การประเมินเฉพาะด้านแบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนที่ 1 ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ถึง องค์ประกอบที่ 7 คิดคะแนนเป็น 30% ส่วนที่ 2 ประเมินองค์ประกอบที่ 8 คิดคะแนนเป็น 70% แล้วนำผลการประเมินทั้งสองส่วนมารวมกันเป็นผลการประเมินเฉพาะด้าน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านกายภาพ (Organization Environment)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. สภาพภายในอาคารสำนักงาน	1. สะอาดถูกสุขลักษณะเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีความปลอดภัย 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน 4. บุคลากรมีจิตบริการ ยิ้มแย้ม แจ่มใส ทักทาย ต้อนรับผู้มารับบริการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
2. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสำนักงาน	1. จัดภูมิทัศน์และบริเวณภายนอกที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม 2. จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้มารับบริการ เช่น มุมอ่านหนังสือ ที่นั่งพักผ่อน มุมกาแฟ 3. มีข้อกำหนด/มาตรการและผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามมาตรการในการประหยัดพลังงาน 4. มีป้ายประชาสัมพันธ์บอกสถานที่ชัดเจน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Climate)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. เป็นองค์กรที่มีชีวิต (Organic)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน 2. มีการปฏิบัติงานตามพันธกิจของหน่วยงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ปรียไมจิตเอื้ออาทร (Benevolence)	1. การมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมชื่นชมผลงานขององค์กร 2. มีจิตอาสาในการทำงานที่นอกเหนือจากหน้าที่ 3. แนะนำ ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงานแบบกัลยาณมิตร	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีอาภรณ์ คือ ความขยัน (Eagerness)	1. อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ขององค์กร 2. มีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพเพื่อพัฒนางานให้ได้ตามเป้าหมาย 3. รับผิดชอบและปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ เต็มตามศักยภาพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีใจยึดมั่นหลักคุณธรรม (Compliance)	1. ให้บริการด้านการศึกษาแก่ทุกคนอย่างเสมอภาค 2. การบริหารงานที่โปร่งใสและ ตรวจสอบได้ 3. มีการปฏิบัติงานโดยยึดความถูกต้อง มีเหตุมีผลเป็นไปตามหลักวิชา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน	1. มีครู/นักคอมพิวเตอร์/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และโปรแกรมในการบริหารจัดการ 2. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด เพื่อการบริหารจัดการ ในด้านวิชาการ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 3. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด เพื่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 4. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด เพื่อการบริหารจัดการด้านบุคลากร ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 5. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารทั่วไป ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
2. มีการจัดเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	1. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกับสถานศึกษา 3. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. มีการใช้และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	1. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้เกี่ยวข้อง 2. มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
4. ผู้รับบริการอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีความพึงพอใจ 3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในงาน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านวิชาการ	1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น 3. มีผลจากการวิจัยสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 4. มีระบบประกันคุณภาพภายใน และการนิเทศการศึกษาที่ชัดเจน 5. มีกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 6. มีการพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการ 7. มีการส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา	ทำได้ 6-7 รายการ	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 1-3 รายการ
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงิน และสินทรัพย์	1. มีการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน 2. มีการดำเนินการด้านงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายและทันกำหนดเวลา 3. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 4. มีการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่ชัดเจน 5. มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
3. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	1. มีแผนอัตรากำลังที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ 2. มีการจัดสรรอัตรากำลัง 3. มีระบบการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน 4. มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา 5. มีการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะที่มีความโปร่งใส 6. การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ 7. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ
4. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป	1. มีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ 2. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศ การทำงานที่ดี 3. มีการประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 4. การแก้ปัญหาการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา 5. มีการส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษากับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กร หน่วยงาน สถาบันสังคมอื่น	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 1-2 รายการ

องค์ประกอบที่ 5 ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. มีความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างกระตือรือร้นในการพัฒนาการจัดการศึกษา	1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จังหวัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วม ในกิจกรรมทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 2. ผลของกิจกรรมที่ดำเนินงานกับผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จังหวัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา 3. ผู้ให้การสนับสนุนมีความพึงพอใจได้เข้าร่วมกิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. มีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา	1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้บริการ กับสถานศึกษาทุกสังกัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น 2. ผลของกิจกรรมที่ดำเนินงานกับผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จังหวัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาทุกสังกัด ชุมชน และ หน่วยงานอื่น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจที่ได้เข้า ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาทุกสังกัด ชุมชน และ หน่วยงานอื่น	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 6 ผลสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบาย

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
จำนวนโครงการตามนโยบายอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	1. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 2. โครงการตามนโยบายของ สพฐ. 3. โครงการตามนโยบายของสพท./จังหวัด	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 7 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีผลสำเร็จตามรายการประเมิน	1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. จำนวนสถานศึกษาที่จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ 3. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ปฐกษัตริย์คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 (สมศ.)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
สถานศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 5 มีผลสำเร็จ นวัตกรรมใดได้รับรางวัลระดับประเทศ	1. สถานศึกษา/ผู้บริหาร ได้รับรางวัล 2. ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล 3. นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะได้รับรางวัล	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 8 ผลงานด้านวิชาการ/ด้านการบริหารจัดการ/ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

8.1 องค์ประกอบผลงานด้านวิชาการ

องค์ประกอบ ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. คุณลักษณะของผลงาน	1. มีรูปแบบถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของผลงานที่ระบุ 2. ผลงานมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่ม การนำเสนอที่น่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในผลงาน	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของผลงานสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบผลงาน	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลงานให้สัมฤทธิ์ผล 3. ผลงานมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของผลงาน	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของผลงานถูกต้องตามหลักวิชา 2. ผลงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพ ครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1. ได้รับการเผยแพร่ในงานวิชาการระดับชาติ 2. ได้รับคำนิยมจากผู้ทรงคุณวุฒิ/การเผยแพร่ระดับ สพฐ. 3. ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3

องค์ประกอบ ความมีประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
การนำผลการไมการ ไปพัฒนาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ระบุได้ครบถ้วน	ทำได้ 3	ทำได้ 2	ทำได้ 1
	2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย	รายการ	รายการ	รายการ
	3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน			
ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน	ทำได้	ทำได้	ทำได้
	2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	3	2	1
	3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	รายการ	รายการ	รายการ
ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา	ทำได้	ทำได้	ทำได้
	2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มงาน/หน่วยงาน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	2	1
	3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	รายการ	รายการ	รายการ

องค์ประกอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความแปลกใหม่	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน	ทำได้	ทำได้	ทำได้
	2. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม	ตาม	ตาม	ตาม
	3. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิม	รายการ ที่ 1	รายการ ที่ 2	รายการ ที่ 3

8.2 องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบ ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. คุณภาพของผลงาน	1. มีรูปแบบถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของผลงานที่ระบุ 2. ผลงานมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่ม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในผลงาน	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกระบวนการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบกระบวนการบริหารจัดการ	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนา กระบวนการบริหารจัดการให้สัมฤทธิ์ผล 3. กระบวนการบริหารจัดการมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการ	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการถูกต้องตามหลักวิชา 2. กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1. ได้รับการเผยแพร่ในงานวิชาการระดับชาติ 2. ได้รับคำนิยมจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับ สพฐ. 3. ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6. การบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี	1. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ 2. ใช้ข้อมูลประกอบในการวางแผนและพัฒนางาน 3. มีระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบ ความมีประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
การนำความรู้ไปใช้ ในการแก้ปัญหาหรือ พัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ระบุได้ครบถ้วน	ทำได้ 3	ทำได้ 2	ทำได้ 1
	2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย	รายการ	รายการ	รายการ
	3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกัน			
ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน	ทำได้ 3	ทำได้ 2	ทำได้ 1
	2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	รายการ	รายการ	รายการ
	3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา			
ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา	ทำได้ 3	ทำได้ 2	ทำได้ 1
	2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์	รายการ	รายการ	รายการ
	3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน			
การใช้ทรัพยากร	1. มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสมคุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน	ทำได้ 3	ทำได้ 2	ทำได้ 1
	2. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	รายการ	รายการ	รายการ
	3. ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด			

องค์ประกอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความแปลกใหม่	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน	ทำได้ ตาม	ทำได้ ตาม	ทำได้ ตาม
	2. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม	รายการ	รายการ	รายการ
	3. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิม	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3

8.3 องค์ประกอบผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
องค์ประกอบ ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. คุณลักษณะของนวัตกรรม	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปแบบนวัตกรรม การนำเสนอ น่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพขององค์ประกอบในนวัตกรรม	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบนวัตกรรม	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. นวัตกรรมมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของนวัตกรรม	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้องตามหลักวิชา 2. นวัตกรรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1. ได้รับการเผยแพร่ในงานวิชาการระดับชาติ 2. ได้รับคำนิยมจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับสพฐ. 3. ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบ ความมีประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพศึกษานิเทศก์ 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
ความแปลกใหม่ของนวัตกรรม	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. เป็นการพัฒนาย่อยออกจากแนวคิดเดิม 3. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิม	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3
2. จุดเด่นของนวัตกรรม	1. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ 2. ใช้ง่าย สะดวก คล่องแคล่ว 3. ลงทุนน้อย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การใช้เทคโนโลยี	1. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ใช้เทคโนโลยีที่ทันเหตุการณ์ 3. นวัตกรรมที่พัฒนาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

4. วิธีการประเมิน

การประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีวิธีการประเมิน 2 ระดับ ดังนี้

4.1 ระดับภาค

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค

2) คณะกรรมการประเมินทำการประเมินผู้ที่ผ่านการประเมินระดับภาค โดยพิจารณาจากหลักฐานเอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินที่กำหนดและประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยมระดับภาคเพื่อเข้ารับการประเมินในระดับชาติต่อไป

4.3 ระดับชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ คณะกรรมการประเมินโดยการให้ผู้ที่ผ่านการประเมินระดับภาคโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

2) คณะกรรมการประเมินและตัดสินผลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

5. เกณฑ์การตัดสิน

5.1 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

5.2 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นเอกฉันท์

แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยียม

ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

- สังกัด ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ด้าน ☐ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
☐ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
☐ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

1. เกณฑ์การประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. 6 และ ม.3 (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2553	1.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศปีการศึกษา 2553		
2 มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สดพ.)	1.2 มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สดพ.)		
1.3 มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการอยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ ก.พ.ร.)	1.3 มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการอยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ ก.พ.ร.)		
1.4 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สดพ.)	1.4 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สดพ.)		

แบบประเมินผลงานด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม

ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

- สังกัด ☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ด้าน ☐ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
☐ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม
☐ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านกายภาพ (Organization Environment)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. สภาพภายในอาคารสำนักงาน	1. สะอาดถูกสุขลักษณะเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีความปลอดภัย 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน 4. บุคลากรมีจิตบริการ ยิ้มแย้ม แจ่มใส ทักทาย ต้อนรับผู้มารับบริการ			
2. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสำนักงาน	1. จัดภูมิทัศน์และบริเวณภายนอกที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม 2. จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้มารับบริการ เช่น มุมอ่านหนังสือ ที่นั่งพักผ่อน มุมกาแฟ ฯ 3. มีข้อกำหนด/มาตรการและผลที่เกิดจากการปฏิบัติตามมาตรการในการประหยัดพลังงาน 4. มีป้ายประชาสัมพันธ์บอกสถานที่ชัดเจน			

องค์ประกอบที่ 2 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Climate)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
เป็นองค์กร โปร่งใส (Organic)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน 2. มีการปฏิบัติงานตามพันธกิจของหน่วยงานเป็นไป ในทิศทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ			
พร้อมจิตเอื้ออาทร (Benevolence)	1. การมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมชื่นชมผลงานขององค์กร 2. มีจิตอาสาในการทำงานที่นอกเหนือจากหน้าที่ 3. แนะนำ ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงาน แบบกัลยาณมิตร			
บุคลากรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีอาภรณ์คือ ความขยัน (Eagerness)	1. อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ขององค์กร 2. มีความมุ่งมั่น พยายามในการพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพเพื่อพัฒนางานให้ได้ตามเป้าหมาย 3. รับผิดชอบและปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ เต็มตามศักยภาพ			
บุคลากรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีเจตคติ หลักคุณธรรม (Compliance)	1. ให้บริการด้านการศึกษแก่ทุกคนอย่างเสมอภาค 2. การบริหารงานที่โปร่งใสและ ตรวจสอบได้ 3. มีการปฏิบัติงานโดยยึดความถูกต้อง มีเหตุมีผล เป็นไปตามหลักวิชา			

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
มีระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศครอบคลุม การบริหารจัดการงาน 4 ด้าน	1. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และโปรแกรมในการบริหารจัดการ 2. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด เพื่อการบริหารจัดการ ในด้านวิชาการ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน			

คำชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	3. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด เพื่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 4. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด เพื่อการบริหารจัดการด้านบุคลากร ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 5. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารทั่วไป ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน			
2. มีการจัดเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	1. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกับสถานศึกษา 3. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
3. มีการใช้และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	1. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้เกี่ยวข้อง 2. มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง 3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			
4. ผู้รับบริการอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจ 2. สถานศึกษามีความพึงพอใจ 3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ			

ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในงาน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิชาการ	- มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาท้องถิ่น - มีผลงานการวิจัยสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ - มีระบบประกันคุณภาพภายในและการนิเทศการศึกษาที่ชัดเจน - มีกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง - มีการพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการ - มีการส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา			
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงิน และสินทรัพย์	- มีการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน - มีการดำเนินการด้านงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายและทันกำหนดเวลา - มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - มีการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่ชัดเจน - มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณ			
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	- มีแผนอัตรากำลังที่ชัดเจนและ ปฏิบัติได้ - มีการจัดสรรอัตรากำลัง - มีระบบการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน - มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา - มีการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะที่มีความโปร่งใส - การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ - การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
4. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป	1. มีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ 2. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี 3. มีการประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 4. การแก้ปัญหาการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา 5. มีการส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษากับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กร หน่วยงาน สถาบัน สังคมอื่น			

องค์ประกอบที่ 5 ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จังหวัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วม ในกิจกรรมทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ผลของกิจกรรมที่ดำเนินงานกับผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จังหวัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ผู้ให้การสนับสนุนมีความพึงพอใจได้เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาการศึกษา	1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้บริการ กับสถานศึกษาทุกสังกัด ชุมชน และ หน่วยงานอื่น 2. ผลของกิจกรรมที่ดำเนินงานกับผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จังหวัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาทุกสังกัด ชุมชน และ หน่วยงานอื่น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาทุกสังกัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น			

ข้อประกอบที่ 6 ผลสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบายฯ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. แผนโครงการตามนโยบาย 2. งบประมาณ ร้อยละ 80 3. วัตถุประสงค์ 4. เป้าหมายที่กำหนด	1. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 2. โครงการตามนโยบายของ สพฐ. 3. โครงการตามนโยบายของ สพท./จังหวัด			

องค์ประกอบที่ 7 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีผลสำเร็จตามรายการประเมิน	1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. จำนวนสถานศึกษาที่จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ 3. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ปฐกษัตริย์คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 (สมศ.)			
2. สถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 5 มีผลสำเร็จ นำภาคภูมิใจได้รับรางวัลระดับประเทศ	1. สถานศึกษา/ผู้บริหาร ได้รับรางวัล 2. ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล 3. นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะได้รับรางวัล			

8.1 องค์ประกอบผลงานด้านวิชาการ

องค์ประกอบ ความมีคุณภาพ

คำชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
ลักษณะของผลงาน	1. มีรูปแบบถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของผลงานที่ระบุ 2. ผลงานมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่ม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน			
คุณภาพขององค์ประกอบในผลงาน	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของผลงาน สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ			
การออกแบบผลงาน	1. มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2. แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลงานให้สัมฤทธิ์ผล 3. ผลงานมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ			
ประสิทธิภาพของผลงาน	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของผลงานถูกต้องตามหลักวิชา 2. ผลงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)			
การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1. ได้รับการเผยแพร่ในงานวิชาการระดับชาติ 2. ได้รับคำนิยมจากผู้ทรงคุณวุฒิ/การเผยแพร่ระดับ สพฐ. 3. ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ			

องค์ประกอบ ความมีประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน			
2. ประโยชน์ต่อบุคคล	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา			
3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มงาน/หน่วยงาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน			

องค์ประกอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความแปลกใหม่	1. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม 3. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิม			